

## 別添資料 1

### 分析使用項目

#### 基本情報

- 性別
- 校種（小学校、中学校）
- 校区
- 学年
- 身長
- 体重
- 年齢
- 運動実施の頻度
- 運動部活動及び地域スポーツクラブへの所属
- 朝食摂取
- 睡眠時間

#### 体力・運動能力の測定結果・得点

- 握力
- 上体起こし
- 長座体前屈
- 反復横とび
- 50m 走
- 立ち幅とび
- ハンドボール投げ（又はソフトボール投げ）
- 持久走（又は 20m シャトルラン）

#### 島根県学力調査

- 教科別（国語・算数/数学・英語）の正答率
- 朝は、時刻を決めて起きている
- 朝は、自分で起きている
- 夜は、時刻を決めて寝ている
- 睡眠不足にならないようにしている
- 朝食をきちんと食べている
- 朝食は、家の人といっしょに食べている
- 夕食をきちんと食べている
- 夕食は、家の人といっしょに食べている
- 学校のきまりを守っている
- 学校では、先生に挨拶をしている

- 学校で使う物は、自分で用意している
- 学校に出かける前に忘れ物がないか確かめている
- 家の人と決めた約束やきまりを守っている
- 学校での出来事を、家の人に話している
- 家の人に、「行ってきます」「ただいま」などの挨拶をしている
- 出かけるときは、家の人に行き先を言っている
- 自分で時間を決めて、遊んでいる
- 自分で時間を決めて、テレビを見ている
- 体育の授業のほかにも運動をしている
- 家の手伝い（ゴミ出しなど）をしている
- 地域の行事に参加している
- 困っている人の手助けをしている
- 本（マンガや雑誌をふくまない）を読んでいる
- 新聞の記事を読んでいる
- テレビのニュースを見ている
- 勉強に役立つテレビ番組（クイズ番組など）を見ている
- 家の人から言われなくても、進んで勉強している
- 家では、勉強する場所を決めている
- 筆記用具などを用意してから、勉強している
- 自分で勉強の計画を立てて、勉強している
- 勉強するときは、集中して勉強している
- 勉強に図書館を利用している
- 勉強に辞書（電子辞書をふくむ）を利用している
- 参考書や問題集などを使って、勉強している
- 通信添削を利用して、勉強している
- 家庭教師に来てもらって、勉強している
- 学習塾に行って、勉強している
- 勉強にパソコン（インターネットをふくむ）を利用している
- 学校に行く日は、朝、何時ごろに起きますか
- 学校に行く日は、夜、何時ごろに寝ますか
- 学校に行く日は、1日に何時間ぐらい睡眠をとりますか
- 学校に行く日は、学校の授業時間以外に、1日にどのくらい勉強をしますか
- 学校が好きである
- 自分が住んでいる地域が好きである
- 自分のことが好きである
- 自分には、良いところがあると思う

- 自分は、友だちから認められていると思う
- 自分は、先生から認められていると思う
- 自分は、家の人から認められていると思う
- 自分の力をできるかぎり伸ばしたいと思う
- 将来の夢や目標をもっている
- 国語の授業では、先生の話をしっかり聞いている
- 国語の授業で分からないことがあれば、先生に質問をしている
- 国語の授業では、きちんとノートをとっている
- 国語の授業は、分かっている
- 国語の宿題は、きちんとしてしている
- 返された国語の答えは、見直しをしている
- 国語の授業のために、予習をしている
- 国語の授業で習ったことは、復習をしている
- クロスワードなど、言葉を使ったパズルで遊ぶことがある
- 新聞記事などを、自分の考えと比べながら読んでいる
- 話し合いで、自分の考えを積極的に話している
- 話し合いで、相手の話をしっかり聞き取っている
- 伝えたいことを明らかにして、文章を書いている
- 改行などの形式を工夫して、文章を書いている/論理や構成を工夫して、文章を書いている
- 物語などを、主人公の気持ちを思いながら読んでいる
- 説明文などを読んで、筆者の言いたいことを考える
- 分からない言葉があれば、辞書を引いている
- 文章を書くときは、覚えた漢字を使っている
- 算数/数学の授業では、先生の話をしっかり聞いている
- 算数/数学の授業で分からないことがあれば、先生に質問をしている
- 算数/数学の授業では、きちんとノートをとっている
- 算数/数学の授業は、分かっている
- 算数/数学の宿題は、きちんとしてしている
- 返された算数/数学の答えは、見直しをしている
- 算数/数学の授業のために、予習をしている
- 算数/数学の授業で習ったことは、復習をしている
- ソロバンをやっている（「やっていた」をふくむ）
- 計算や図形を使ったパズルで遊ぶことがある
- 問題を解くときは、以前解いた方法が使えるかどうか考えている
- 文章問題は、式や図に置きかえて考えている

- 計算式は後から見て分かるように、正しくきれいに書いている
- 図や表をかくときは、定規などを使って正しくきれいに描いている
- 算数/数学のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えて勉強している
- 算数/数学で学習した知識（公式・法則など）を家の人（友だちをふくむ）に話している
- 英語の授業では、先生の話をしっかり聞いている
- 英語の授業で分からないことがあれば、先生に質問をしている
- 英語の授業では、きちんとノートをとっている
- 英語の授業は、理解している
- 英語の宿題は、きちんとしてしている
- 返された英語の答えは、見直しをしている
- 英語の授業のために、予習をしている
- 英語の授業で習ったことは、復習をしている
- 「英語検定」の勉強をしている
- テレビ（ラジオをふくむ）などで、英語の勉強をしている
- 新しい単語が出てきたら、発音やつづりを覚えるための練習をしている
- ALTと積極的に英語で話している
- 英文を聞き取るために、自分なりの工夫をしている
- 英文を読み取るために、自分なりの工夫をしている
- 英語のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えて勉強している
- 英語で学習した知識（単語など）を家の人（友だちをふくむ）に話している

#### 児童生徒実態調査

- 毎朝、自分で起きている。
- ふだん、何となくつかれている。
- 家で自分がまかされている仕事（手伝い）がある。
- 学校の勉強や行事などで、友だちと協力して取り組むことが好きだ。
- 家族以外の身の回りの人に「こんな人になりたい」と思うような大人がいる。
- 地域の人に進んであいさつをしている。
- 学校以外で、地域の人とよく話をする。
- 学校の勉強や活動で、地域の人によくお世話になっている。
- 今住んでいる町が好きだ。
- 自分にはよいところがあると思う。
- この1年間、自然体験の遊びをすることがあった。
- 困ったことがあったときに相談できる人がいる。
- 「おべんとうの日」には、自分でべんとうを作っている。

- 将来、こんな大人になりたいというイメージをもっている。
- 地域や社会をよくするために、自分にもできることがあると思う。
- 自分のことが好きである。
- 外国語でコミュニケーションをとることは好きだ。
- 自分が運動不足（あまり運動していない）と感じる。
- 学習用タブレットを、学校でどのくらい使いますか。
- 学習用タブレットを、家でどのくらい使いますか？
- メディア機器（テレビ、ゲーム機、スマートフォン、タブレットなど）を使うときの、家庭のルールがありますか。
- インターネットをどのようなことに使うことが多いですか。
- 学校がある日（平日）にインターネットをどれくらいの時間、使っていますか。
- 学校が休みの日（休日）にインターネットをどれくらいの時間、使っていますか。
- 寝るどのくらい前までメディア機器（テレビ、ゲーム機、スマートフォン、タブレットなど）を使っていますか。
- 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることが好きですか。
- 運動をする習い事、運動部への所属
- 普段、学校へ登校する時のおもな交通手段はどれですか。（下校はふくみません）
- 登校にかかる時間は、だいたいどれくらいですか。
- 学校がある日（平日）は、普段何時ごろに起きますか。
- 学校が休みの日（休日）は、普段何時ごろに起きますか。
- 次の日に学校がある日は、普段何時頃に寝ますか。
- 次の日に学校が休みの日は、普段何時頃に寝ますか。
- メディア機器（テレビ、ゲーム機、スマートフォン、タブレットなど）の使い方について、家庭での約束やルールを守っていますか。
- 学校がある日（平日）に、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲームやタブレット、スマートフォンのゲームもふくみます。）をしますか。
- 学校がある日（平日）に、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやタブレットで動画サイトや SNS を見ますか。（学習のための動画やゲームの時間は入れません。）
- 普段、寝るどのくらい前までメディア機器（テレビ、ゲーム機、スマートフォン、タブレットなど）を使っていますか。
- 毎日だいたい、どのくらい寝ていますか。
- 朝食は毎日食べますか。（学校が休みの時もふくめます。）
- 普段、学校からそのまま歩いて家に帰る日数は、1週間当たり何日ですか。
- 学校から家まで歩いて下校にかかる時間は、だいたいどれくらいですか。
- 普段、学童クラブや放課後の居場所などに行く日数は1週間当たり何日ですか。
- ふだん、下校時の おもな交通手段はどれですか。

- 下校にかかる時間は、だいたいどれくらいですか。